Јавна предшколска установа

Дјечији вртић „Палчић“

Т е с л и ћ



ИЗВЈЕШТАЈ О РАДУ ЈПУ ДЈЕЧИЈИ ВРТИЋ „ПАЛЧИЋ“ ТЕСЛИЋ ЗА РАДНУ 2025/2026. ГОДИНУ

Теслић, септембар 2026. године

На основу члана 21. став 7. Закона о предшколском васпитању и образовању Републике Српске (Сл. Гласник Републике Српске број 100/25) и члана 22. Статута Јавне предшколске установе Дјечији вртић „Палчић“ Теслић, Управни одбор Јавне предшколске установе Дјечијег вртића „Палчић“ Теслић, на Сједници одржаној 22.09.2026.године, доноси

ИЗВЈЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА УСТАНОВЕ ЗА РАДНУ 2025/2026. ГОДИНУ

1. УВОДНИ ДИО

Извјештај о реализацији Годишњег плана рада установе сачињен је на основу извјештаја и евалуације рада стручних органа, руководећих органа, тимова установе, документације васпитача, медицинских сестара-васпитача, стручних сарадника, директора, као и документације установе.

У установи се, на основу Закона о предшколском васпитању и образовању и других закона и подзаконских аката која регулишу ову дјелатност, поред основне дјелатности обезбјеђује исхрана, њега, превентивно здравствена и социјална заштита, као и друге дјелатности у функцији васпитања и образовања, под условом да се не омета обављање основне дјелатности.



Основна дјелатност ЈПУ Дјечијег вртића „Палчић“ Теслић је обављање васпитно-образовног рада и њега дјеце узраста од годину дана до поласка у школу, са циљем остваривања оптималних нивоа развоја дјетета, поштујући природу цјеловитог учења и развоја. Радна година (као таква прилагођена школској години) започела је 01. септембра 2025. године, а завршена је 31.08.2026. године.У току радне 2025/2026.године, ЈПУ Дјечији вртић „Палчић“ Теслић остварила је дјелатност организованим васпитно-образовним радом на нивоу Установе у виду цјелодневног боравка, специјализованог развојног програма и низом других додатних програма и активности. Уз сагласност Оснивача установа је наставила да ради суботом како би испоштовала бројне захтјеве и потребе корисника наших услуга.

2. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О УСТАНОВИ

Дјечији вртић „Палчић“ у Теслићу је основан 1979. године и носио је назив „Наша радост“. Од 01. марта 1989. године Дјечији вртић је у саставу са Центром за социјални рад у Теслићу. У ратном периоду од 1992. до 1996. године вртић није имао своју функцију. Од 01.10.1996. године, вртић самостално функционише под називом Јавна предшколска установа Дјечији вртић „Палчић“ и као таква једина је установа на подручју општине Теслић. У послијератном периоду, вртић је имао три васпитне групе које су обухватиле 50-60 дјеце предшколског узраста.

У школској 2025/2026. години, предшколским васпитањем и образовањем било је обухваћено 267 дјеце. Од тога 191 дијете узраста од 1-6 година у цјелодневном боравку у централном објекту, 15 дјеце у организационој јединици у ЈУ ОШ „Јеврем Станковић“ у Чечави и 61 дијете обухваћено Програмом за дјецу у години пред полазак у школу који је реализовану периоду од 02. марта до 29. маја 2026. године.

Табела бр.1 Број и структура дјеце која су обухваћена цјелодневним боравком у вртићу

Узраст	Група	Дјеце
1-2	**1**	**15**
2-3	**1**	**18**
Мјешовита јасличка група	**1**	**17**

4-5	**1**	**29**
5-6	**2**	**58**
Мјешовита вртићка група	**1**	**28**
Мјешовита вртићка група	**1**	**26**
Укупно	**8**	**191**

Табела бр.2 Број и структура дјеце која су обухваћена полудневним боравком у организационој јединици у ЈУ ОШ „Јеврем Станковић“ у Чечави

Мјешовита вртићка група	**1**	**15**

3. ОПРЕМЉЕНОСТ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

Што се тиче опремљености установе, настављено је са набавком опреме и у току радне 2025/2026. године.

Набављено је:

Намјештај за радну собу, канцеларијски намјештај, копир апарат, замрзивач, фрижидер, гардеробери-ормарићи за дјецу, радијатор, камера, моторни тример, а донацијом смо добили један ормар.

Такође, у склопу ЈУ ОШ "Јеврем Станковић" у Чечави, отворена је једна мјешовита вртићка група коју похађају дјеца узраста од 3 – 6 година.

За извођење васпитно- образовног рада коришћени су сљедећи простори: радне собе, терасе, холови, позорница и трпезарије. Простори су декорисани у зависности од потреба (тематике и годишњих доба), о чему су одлучивали васпитачи, медицинске сестре и стручни сарадници, на врло креативан начин, дајући сопствена рјешења. У наредном периоду је потребно обогатити библиотекарски фонд са стручном литературом за васпитно-образовне раднике.

Исхрана дјеце је у потпуности усклађена са Правилником о условима и начину остваривања исхране и његе, превентивно – здравствене и социјалне заштите дјеце у предшколским установама и Стандардима исхране за планирање јеловника у предшколским установама за дјецу узраста од прве до шесте године. Организована исхрана у вртићу је веома важан аспект рада.Припремању и дистрибуцији оброка се придаје посебна пажња и уопште укупним активностима, од обезбјеђивања намирница, до транспорта, смјештаја, контроле исправности, припремања оброка и сервирања.

Јеловници се оглашавају на огласној табли за текући мјесец да би корисници услуга имали увид у њих. При припреми оброка води се рачуна да храна буде примјерена свим узрастима дјеце, а посебно се обраћа пажња на исхрану дјеце јасличког узраста, те је због тога јеловник обогаћен новим јелима, декоративним мотивима како би дјеци било што занимљивије и лакше прихватање здравих намирница. Режим исхране у цјелодневном боравку заснива се на 3 оброка: доручак, ужина и ручак.

У овој радној години наш вртић је стекао све услове за приступање и учествовање у пројекту „Предшколске установе пријатељи правилне исхране" чија је имплементација почела још 2012. године. У оквиру овог програма спроведене су многобројне обуке запослених, израда све потребне документације и различите активности које су допринијеле побољшању квалитета исхране, али и сарадњи са породицом, многобројним установама и занатским радњама на подручју наше општине.

4. ОРГАНИЗАЦИЈА И РЕАЛИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ

Табела бр.3 Реализација плана дневних активности у цјелодневном боравку

АКТИВНОСТИ	ВРИЈЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1. Пријем дјеце,	6.00 -7.30	Васпитачи

	јутарње активности		
2.	Непосредни васпитно-образовни рад	7.30 – 8.30	Васпитачи
3.	Доручак	8.00 – 8.30	Васпитачи
4.	Непосредни васпитно-образовни рад	8.30 – 11.00	Васпитачи
5.	Ужина	11.00 – 12.00	Васпитачи
6.	Спавање	12.00 – 14.00	Васпитачи
7.	Ручак	14.00 – 14.30	Васпитачи
8.	Непосредан васпитно-образовни рад	14.30 – 15.30	Васпитач
9.	Одлазак дјеце	15.30 – 16.30	Васпитачи
10.	Дежурство и игре по избору дјеце	16.30 – 17.00	Васпитач

Васпитни рад и њега дјеце узраста до 3 године остварен је у складу са програмским активностима (моторичке, сензорно-перцептивне, музичко-ритмичке, графичко-ликовне, интелектуалне и језичке, развијање хигијенских навика, социјално емоционалних односаи њега дјеце појединог узраста.

Приоритети у раду са овим узрастом били су поред његе (одржавање хигијене, задовољавање потребе за сном, исхраном, боравком на свјежем ваздуху) васпитно образовни рад који је пратио потребе дјеце и породице.

Програм његе и васпитања дјеце јасличког узраста реализован је у складу са Предшколским програмом. Програм је реализован у три млађе јасличке групе. Носиоци ових програма били су шест васпитача којима је годишњим планом рада утврђен распоред, као и задужења у оквиру 40 – часовне радне седмице.

У вртићким групама планиране активности су реализоване кроз све аспекте дјечијег развоја (физички, социо-емоционални и духовни развој, когнитивни развој и развој комуникације и стваралаштва) и биле сврстане у етапне/мјесечне, седмичне и дневне планове. Васпитачи су у складу са постављеним циљевима и одабраним активностима вршили избор средстава и одабир метода и облика рада. Циљеви су били општи (дугорочни) или су се конкретизовали и били везани само за једну активност.

Игра као централна активност била је приоритетна у остваривању васпитно-образовних циљева и задатака, а већина активности имала је игровни карактер. Режим дана, односно ритам дневних активности, је био флексибилан оквир за реализацију планираних активности, а прилагођавао се потребама дјеце различитог узраста.

4.1. СТРУКТУРА ОБАВЕЗА ВАСПИТАЧА У ЦЈЕЛОДНЕВНОМ БОРАВКУ У ОКВИРУ РАДНЕ НЕДЈЕЉЕ

Реализација програма рада васпитача:

Планирање васпитно – образовног рада.....5 сати

Непосредни васпитно – образовни рад.....30 сати

Подршка дјечијем развоју и учењу.....1 сат

Праћење, вредновање и документовање развоја дјеце.....1 сат

Креирање окружења за развој и учење.....0,5 сати

Партнерство са породицом и заједницом.....0,5 сати

Професионални развој..... 1 сат

Учешће у раду и развоју предшколске установе и васпитно – образовног система..... 1 сат

Укупни посредни и непосредни рад у току седмице износи 40 сати у току 2025/2026. године.

Напомена:На основу члана 67. и 68. Закона о раду, радно вријеме васпитача (Непосредни васпитно – образовни рад са дјецом) је утврђено као просјечно седмично радно вријеме на мјесечном нивоу, ради прерасподјеле радног времена и организовања рада суботом.

4.2. СТРУКТУРА ОБАВЕЗА СТРУЧНИХ САРАДНИКА (ПЕДАГОГ И ДЕФЕКТОЛОГ) У ОКВИРУ РАДНЕ НЕДЈЕЉЕ

Табела бр.4 Реализација програма стручних сарадника - педагога

ОБЛАСТИ РАДА	БРОЈ САТИ
Планирање, програмирање и организовање рада установе	4
Праћење, вредновање и унапређење васпитно – образовног рада	4
Праћење, вредновање и унапређење васпитно – образовног рада	25
Праћење, вредновање и унапређење васпитно – образовног рада	2,5
Партнерство са породицом и заједницом	2,5
Професионални развој	1
Рад у стручним органима и тимовима на нивоу установе и ван ње	1

Табела бр.5 Реализација програма стручних сарадника - дефектолога

ОБЛАСТИ РАДА	БРОЈ САТИ
Планирање, програмирање и припремање за непосредан рад	3
Рад са дјецом	26
Сарадња са породицом и заједницом	2
Стварање услова за развој и учење дјетета, те креирање инклузивне климе	3
Праћење и документовање развоја и напредовања дјетета	2
Професионални развој	2
Активности усмјерене на унапређење и осигурање квалитета рада предшколске установе	2

5. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНИХ ВИЈЕЋА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ

У складу са Годишњим програмом рада, у претходној радној години, реализовале су се сједнице Стручног вијећа.

Прва сједница је одржана 09.10.2025. године са сљедећим дневним редом:

1. Анализа закључака са претходне сједнице;
2. Разматрање и предлагање Годишњег програма рада за радну 2025/2026;
3. Анализа и усвајање Извјештаја о раду ЈПУ Дјечији вртић „Палчић“ Теслић за радну 2024/2025. годину;
4. Формирање стручних тимова
5. Обиљежавање Дјечије недјеље
6. Информације о адаптацији дјеце и стању у групама;
7. Извјештај о реализованим темама за стручно усавршавање
8. Разно: - Избор тимова за Пуппи програм
   - Одлука о избору тимова

Друга сједница је одржана 23.04.2026. године са сљедећим дневним редом:

1. Анализа закључака са претходне сједнице;

2. Презентовање тема за стручно усавршавање;
3. Систематизација радних мјеста;
4. Организација рада за вријеме Ђурђевдана;
5. Промотивна радионица;
6. Разно;

Трећа сједница је одржана 23.07.2026. године:

1. Анализа закључака са претходне сједнице;
2. Презентација тема за стручно усавршавање;
3. Припреме за отварање новог вртића;
4. Упознавање Стручног вијећа са Записником просвјетне инспекције;
5. Разно:

Четврта сједница је одржана 27.08.2026. године са сљедећим дневним редом:

1. Анализа закључака са претходне сједнице;
2. Презентовање тема за стручно усавршавање;
3. Годишњи план и програм рада;
4. Приједлог Комисије за формирање васпитних група у радној 2026/27 години и распоред васпитно-образовних радника по групама;
5. Организација рада у радној 2026/27 години;
   - Формирање вибер група,
   - Договор око организације првог радног дана у новој радној години,
   - Организација родитељских састанака;
   - Теме за стручно усавршавање;
   - Приједлог за избор часописа;
   - Приједлог за објаве на ФБ страници;
   - Стручно усавршавање васпитача и стручних сарадника,
   - Осигурање дјеце;
   - Приједлог за кориштење ТВ и осталих мултимедијалних средстава по свим групама;
6. Разно:
   -Радно вријеме
   -Сређивање радних соба
   -Утисак директора на рад

6.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

У радној 2025/2026. години, на основу Закона о предшколском васпитању и образовању реализоване су 3 врсте програма:

1. Цјеловити развојни програм,
2. Специјализовани развојни програм,
3. Припремни програм за дјецу пред полазак у школу.

Све активности и садржаји којима су се дјеца и васпитачи установе представљали, имале су за циљ представљање онога што чини живот и рад дјеце у вртићу, презентацију конкретних програмских активности и афирмацију рада предшколске установе.

6.1. ЦЈЕЛОВИТИ РАЗВОЈНИ ПРОГРАМ

Цјеловити развојни програм Јавне предшколске установе Дјечији вртић „Палчић“ Теслић реализовали су васпитачи.

Васпитачи и стручни сарадници су водили педагошку докуметацију која подразумијева све планове и евиденцију о току и евалуацији процеса и резултата кроз Радне књиге и портфолио групе.

Васпитно-образовни рад се одвијао у подстицајном, социјалном и материјалном окружењу и у позитивној социо-емоционалној клими. Аспекти развоја (физички, социо-емоционални развој и развој личности, интелектуални развој и развој говора, комуникације и стваралаштва) подржани су системом учећих активности и игроликих активности који се интегришу мрежом исхода учења, потенцијалним садржајима активности у зависности од узраста дјетета. У нашој Установи радне 2025/2026. године реализовани су пригодни програми поводом бројних празника, свечаности, значајних датума и манифестација

Табела бр. 6 Реализација пригодних програма

ПРОГРАМ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРИЈЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Дан без аутомобила	Старија вртићка група 2	Септембар
Адаптација и јесења свечаност	Старија мјешовита јасличка група	Септембар
Адаптација дјеце, Другари у групи, Ја у вртићу, Омиљена играчка	Млађа мјешовита јасличка група	Септембар

Адаптација и јесење фотографисање	Мјешовита вртићка група „Чечава“	Септембар
Активности за ПУППИ програм „Правимо домаћи пластелин“	Старија јасличка група	Октобар
Обиљежавање Дјечије недјеље, Посјета О.Ш. „П.П. Његош“- посебно одјељење	Старија вртићка група 2	Октобар
Јесења свечаност (Низ активности везаних за јесен)	Старија мјешовита јасличка група	Октобар
Дјечија недјеља „Важно је бити дијете, безбрижно и срећно“, Јесењи карневал „Шумске животиње“, ПУППИ „Здравко“, ПУППИ- Шетња до градског парка, хранимо птице	Старија вртићка група 1	Октобар
Кратке бројалице, Игре скривања ,Слушање дјечијих пјесмица, „Здрава исхрана“- разговор са дјецом, разгледање апликација- ПУППИ	Млађа мјешовита јасличка група Млађа мјешовита јасличка група	Октобар Октобар
Јесењи карневал, Дјечија недјеља „Важно је бити дијете безбрижно и срећно“	Млађа мјешовита вртићка група, Средња вртићка група	Октобар
Јесењи карневал „Воће и поврће у јесен“, ПУППИ посјета физијатру у Нео Медик	Средња вртићка група	Октобар

Јесењи карневал „Патуљци и Сњегуљице“	Старија мјешовита вртићка група	Октобар
Свјетски дан дјетета	Старија мјешовита вртићка група	Новембар
ПУППИ програм „Ручак за маму и тату“	Старија мјешовита јасличка група	Новембар
Дан отворених врата-Посјета полицијској станици Теслић, Свјетски дан дјетета, Дјечија права	Старија вртићка група 1	Новембар
Монтесори радионица, више различитих вјежбица, радионица Биљане Игњић, Монтесори радионица ПУППИ „Значај воде“ Водитељ радионице Биљана Игњић и васпитачи	Средња вртићка група	Новембар
У сусрет празницима, Никољданска свечаност	Мјешовита вртићка група Чечава	Децембар
Никољданска приредба	Средња вртићка група	Децембар
Никољданска приредба, Журка за Нову годину	Млађа мјешовита вртићка група	Децембар
Подјела Никољданских пакетића	Млађа мјешовита јасличка група	Децембар
Посјета О.Ш. „П. П. Његош“ вртићу, Дефектолог и сарадници-правимо колаче, Новогодишња журка	Сратија вртићка група 2	Децембар
Дан особа са инвалидитетом, радионица, ПУППИ програм „Једи здраво, браво, браво “, Никољданска приредба,	Старија врићка група 1	Децембар

Завршна журка Ш.С. „Гарфилд“		
У сусрет празницима (новогодишње фотографисање, подјела пакетића, прослава славе вртића)	Старија мјешовита јасличка група	Децембар
Правимо воћну салату	Старија јасличка група	Децембар
Крсна слава- Никољдан, Приредба за Светог Николу	Старија мјешовита вртићка група	Децембар
Божићна радионица	Млађа мјешовита вртићка група	Јануар
Прослава рођендана, Празници у јануару	Млађа мјешовита јасличка група	Јануар
Правимо сок од воћа	Старија јасличка група	Јануар
Зима и зимске радости	Старија мјешовита јасличка група	Јануар
Посјета Храму Пресвете Тројице, наступ	Старија вртићка група 1	Јануар
Посјета Храму Пресвете Тројице, Прослава Крсне славе Вртића	Старија вртићка група 2	Јануар
Упознавање са собним биљем	Млађа мјешовита јасличка група	Фебруар
Воћна салата	Старија мјешовита јасличка група	Фебруар
Свјетски дан особа са Дауновим синдромом- радионица, израда сунцокрета, ПУППИ програм- Свјетски дан вода- радионица,	Старија вртићка група 1	Март

Позоришна представа“Мачак отишао у разбојнике “ и „Ивица и Марица“		
Ликовна радионица природним материјалима	Старија вртићка група 2	Март
ПУППИ програм „Значај хигијене за здравље“-низ активности везаних за хигијену	Старија мјешовита јасличка група	Март
Прољетна сјетва	Старија јасличка група	Март
ПУППИ програм „Здрава исхрана“- посјета пијаци	Млађа мјешовита вртићка група	Март
Радионица „Честитка за маму“	Средња вртићка група	Март
Радионица „Честитка за маму“	Млађа мјешовита јасличка група	Март
У сусрет прољећу, Израда честитки за маме	Мјешовита вртићка група Чечава	Март
ПУППИ програм „Чаробни укуси“ и „Посјета пијаци“	Старија мјешовита вртићка група	Март
Посјета расаднику, Садња бобичастог воћа и смокве у атрију, Радиниоица за родитеље „Спремност дјетета за школу“, Обиљежаваље „Дана панете Земље“, Реализација стручне теме „Социјлна спремност дјеце пред полазак у школу“, Васкршња радионица, Свјетски Дан аутизма	Старија вртићка група 2	Април

Васкршња радионица, Васкршње игре, ЈУ Спортски центар „Радолинка“, Дан особа са аутизмом, израда беџа, Посјета библиотеци „Данило Киш“- Свјетски дан књиге за дјецу, Дан планете земље	Старија вртићка група 1	Април
ПУППИ програм „Квиз знања“- колико познајемо воће и поврће, Васкршња радионица	Млађа мјешовита вртићка група	Април
У сусрет Васкрсу- активности везане за Васкрс	Старија мјешовита јасличка група	Април
Васкршња радионица, Васкршње игре у ЈУ Спортски центар „Радолинка“, Дан особа са аутизмом- заједнички плакат са отиском длана у препознатљивој плавој боји, Дан планете Земље- израда макете, ПУППИ програм „Здрава ужина“	Средња вртићка група Средња вртићка група	Април Април
Израда честитки за Васкрс, ПУППИ програм „Сијање салате“, Радионица- фарбање јаја за Васкрс	Млађа мјешовита јасличка група	Април
Васршња радионица, Дан планете Земље, Радионица „Садимо биљке“	Мјешовита вртићка група Чечава	Април
Посјета ЗОО врту у Тузли, Дан планете Земље, ПУППИ програм- квиз знања о здравим	Старија мјешовита вртићка група	Април

навикама		
Посјета ватрогасној станици, Дан породице, Посјета првом разреду О.Ш. „П.П. Његош“, Драмска и луткарска представа, Свјетски Дан свјетлости	Старија вртићка група 2	Мај
Међународни дан породице, Посјета О.Ш. „П.П. Његош“	Старија вртићка група 1	Мај
Дан породице- израда паноа „Моја породица“, ПУППИ програм „Испробавање различитих окуса од воћа“	Млађа мјешовита јасличка група	Мај
Међународни дан породице	Средња вртићка група	Мај
Дан породице- активности посвећене породици	Старија мјешовита јасличка група	Мај
„Садимо башту“- васпитачице и дјеца су засадили башту и бринули се о истој у атрију вртића	Млађа мјешовита вртићка група	Мај
Међународни дан породице	Старија мјешовита вртићка група	Мај
Међународни дан породице, Здрав напитак-лимунада	Мјешовита вртићка група Чечава	Мај
У сусрет љету	Старија мјешовита јасличка група	Јун

Завршна приредба „Да се сјетиш, да полетиш“	Старија вртићка група 1	Јун
Завршна приредба „Да се сјетиш, да полетиш“	Мјешовита вртићка група Чечава	Јун
Свјетски дан околиша, Завршна приредба	Старија вртићка група 2	Јун
Игре на отвореном	Старија мјешовита јасличка група	Јул
ПУППИ програм, прављење салате (кисели краставци)	Старија вртићка група 1	Јул
„Истражујемо сјетлост“, Правимо џем од шљива и купина, Излет, Креативне и истраживачке активности у природи	Старија вртићка група 2	Јул
Конференција беба	Средња вртићка група	Август
Боравак на ријеци Усори (цијела седмица августа), Сакупљање биљака за чај, Учешће на манифестацији „ПЛОДОВИ СЕЛА“	Старија вртићка група 2	Август
„Љетне радости на плажи“- одлазак са дјецом на купање на градској плажи	Млађа мјешовита вртићка група	Јул и август

ГОДИШЊИ ИЗВЈЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПУППИ ПРОГРАМА

Програм „Школе/предшколске установе пријатељи правилне исхране“ (ПУППИ)

Радна 2025/26. година.

Старија васпитна група 2

МЈЕСЕЦ У КОЈОЈ СЕ АКТИВНОСТ ИЗВОДИ	АКТИВНОСТ И САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НИВО САРАДЊЕ	УЧЕСНИЦИУ АКТИВНОСТИ	ПРАЋЕЊЕ
октобар	дружење са посебним одјељењем ОШ „ПП Његош“,	вртић	25. дјеце Старија васпитна група 2 Васпитачи, дефектолози Установе, дјеца и дефектолози у школи,	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница Брошуре о здравој исхрани, панои, дјечји радови
Децембар	„бакин колач“- дружење са посебним одјељењем ОШ „ПП Његош“	вртић	27. дјеце Старија васпитна група 2 Васпитачи, дефектолози Установе,дјеца и дефектолози у школи,	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница
март	Свјетски Дан оралног здравља, прање зуба и прегледи стоматолога. Посјета стоматолошкој служби Дома здравља Теслић	Вртић Дом здравља ТеслићДр стоматолог и сарадници Дома здравља	29. дјеце Васпитачи	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница
22. март	Свјетски дан вода посјета Бањи Врућици гдје су	Вртић Стручна лица ЗТЦБања	29.дјеце Старија васпитна група1	29.дјеце Старија васпитна

	термалне и љековите воде, посјета Хајдучкој води-изворска здрава вода	Врућица	васпитачи	група1 васпитачи Феисбук страница љетопис,
април	Посјета расаднику	Вртић Теслићки расадник	29.дјеце Старија васпитна група 1 васпитачи	29.дјеце Старија васпитна група1 васпитачи Феисбук страница љетопис,
април	Посјета сеоском домаћинству, упознавање живот на селу, значај животиња за човјека	Вртић Домаћини сеоског домаћинств	Васпитачи 29 дјеце Стручни тим	Радна књига Љетопис Акциони план Феи.страница
	Рецитација „На фарми“, моделовање пластелином, радне књиге, спајање слике из дијелова-животиње			
мај	Излет и боравак на отвореном, спортске активности уз здраве сендвиче и воћни јогурт	вртић	29.дјеце Старија васпитна група2 васпитачи	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница

	који смо правили у вртићу			
мај	Ликовна радионица „јагода“ учење о принципима правилне исхране, вјежбе за развој прстију		29 дјеце васпитачи	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница
јун	Једнодневно камповање у Еко оази(правимо пасуљ у котлићу, печемо кромпир на жару, правимо лимунаду за освјежење)	вртић	60.дјеце,Васпитачи, родитељи,кухари Двије старије васпитне групе, Васпитачи, кухарица Стручни тим	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница
јул	„Плодови села“ Учешће у манифестацији здраве хране	Вртић Учесници локалне самоуправе	Дјеца Васпитачи Стручни тим Чланови локалне самоуправе	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница Табла за родитеље
август	Посјета манастиру Липље Посна храна	Вртић Манастир Липље	Дјеца Васпитачи Стручни тим Свештеници кухарице	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница Табла за родитеље
август	„Бундевијада“	вртић	Дјеца старије, средње и	Радна књига

	Правимо производе од бундеве(пита, печемо бундеву, правимо пекмез од бундеве)		мјешовитих васпитних група Родитељи Васпитачи кухарице	Љетопис Акциони план Феис.страница Табла за родитеље
август	Такмичарске игре „ У ЗДРАВОМ ТИЈЕЛУ ЗДРАВ ДУХ“	вртић	Дјеца васпитних група Васпитачи Стручни тим кухари	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница

Старија васпитна група1

МЈЕСЕЦ У КОЈОЈ СЕ АКТИВНОСТ ИЗВОДИ	АКТИВНОСТ И САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НИВО САРАДЊЕ	УЧЕСНИЦИУ АКТИВНОСТИ	ПРАЋЕЊЕ
Октобар 2025.	Здравко-упознавање дјеце са здравим стилом живота	вртић	Дјеца и васпитачи	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница Табла за родитеље
Октобар 2025.	„Нахранимо птице станарице“	вртић	Дјеца, васпитачи	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница Табла за родитеље

децембар	„Једи здраво, браво ,браво“,	вртић	Дјеца и васпитачи	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница Табла за родитеље
Март, 2026.г	Свјетски дан вода	вртић	Дјеца, васпитачи	Радна књига , Феис.страница

Старија мјешовита група

МЈЕСЕЦ У КОЈОЈ СЕ АКТИВНОСТ ИЗВОДИ	АКТИВНОСТ И САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НИВО САРАДЊЕ	УЧЕСНИЦИУ АКТИВНОСТИ	ПРАЋЕЊЕ
март, 2026.г	- „Чаробни укуси“-дјеца затворених очију погађају по укусу	вртић	Дјеца, васпитачи	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница Табла за родитеље
март, 2026.г	Посјета пијаци	вртић	Дјеца, васпитачи и Дом Здравља – др стоматолог – родитељ	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница Табла за родитеље

март, 2026.г	„Квиз о здравој исхрани“	вртић	Дјеца, васпитачи	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница Табла за родитеље

Средња васпитна група

МЈЕСЕЦ У КОЈОЈ СЕ АКТИВНОСТ ИЗВОДИ	АКТИВНОСТ И САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НИВО САРАДЊЕ	УЧЕСНИЦИУ АКТИВНОСТИ	ПРАЋЕЊЕ
Октобар 2025.г	Да ли ме слушају мишићи-посјета физиотерапеуту у Нео Медика	Вртић Клиника Нео Медика	Дјеца, васпитачи	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страниаца
новембар, 2025.г	Вода као извор живота (монтесори радионица)	вртић	Дјеца, васпитачи	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страниаца
април, 2026.г	Могу сам припремити здраво-воћна ужина	вртић -Дјеца и васпитачи		Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страниаца

Млађа мјешовита васпитна група

МЈЕСЕЦ У КОЈОЈ СЕ АКТИВНОСТ ИЗВОДИ	АКТИВНОСТ И САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НИВО САРАДЊЕ	УЧЕСНИЦИУ АКТИВНОСТИ	ПРАЋЕЊЕ
Март 2026.г	Здрава исхрана	вртић	Дјеца и васпитачи	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница
Април 2026.г	Квиз знања-између двије васпитне групе	вртић	Дјеца и васпитачи	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница
мај, 2026.г	Садимо башту	вртић	Дјеца и васпитачи	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница

Старија јасличка група

МЈЕСЕЦ У КОЈОЈ СЕ АКТИВНОСТ ИЗВОДИ	АКТИВНОСТ И САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НИВО САРАДЊЕ	УЧЕСНИЦИУ АКТИВНОСТИ	ПРАЋЕЊЕ
Октобар ,2025.г	„домаћи пластелин“	вртић	Дјеца и васпитачи	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница Табла за родитеље

децембар,2025.г	Воћна салата	вртић	Дјеца и васпитачи кухарице	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница Табла за родитеље
јануар, 2026.г	Воћни сок	вртић	Дјеца и васпитачи	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница Табла за родитеље
март, 2026.г	Пролетна сјетва	вртић	Дјеца и васпитачи	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница Табла за родитеље

Млађа мјешовита јасличка група

МЈЕСЕЦ У КОЈОЈ СЕ АКТИВНОСТ ИЗВОДИ	АКТИВНОСТ И САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НИВО САРАДЊЕ	УЧЕСНИЦИУ АКТИВНОСТИ	ПРАЋЕЊЕ
јануар, 2026.г	„Истраживање воћа и поврћа“	вртић	-Дјеца и васпитачи	Радна књига Љетопис Акциони план

				Феис.страница Табла за родитеље
март, 2025.г	„Веселе бебе и здраве намирнице“	вртић	-Дјеца и васпитачи	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница Табла за родитеље
април, 2026.г	„Израда летка“ – здрава храна	вртић	-Дјеца, васпитачи и родитељи	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница Табла за родитеље
-мај, 2026.г	„Разврставање воћа и поврћа“	вртић	-Дјеца и васпитачи	Радна књига Љетопис Акциони планФеис.страница

Старија мјешовита јасличка група

МЈЕСЕЦ У КОЈОЈ СЕ АКТИВНОСТ ИЗВОДИ	АКТИВНОСТ И САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НИВО САРАДЊЕ	УЧЕСНИЦИУ АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИУ АКТИВНОСТИ
Новембар 2025.г	-ручак за маму и тату; игра судићима		-Дјеца, васпитачи	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница Табла за родитеље
Фебруар, 2026.г	Воћна салата		-Дјеца и васпитачи	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница
март, 2026.г	Значај хигијене за здравље-низ активности везаних за тему		-Дјеца и васпитачи	Радна књига Љетопис Акциони план Феис.страница

ГОДИШЊИ ИЗВЈЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПУППИ ПРОГРАМА

Програм „Школе/предшколске установе пријатељи правилне исхране“ (ПУППИ)

1. Увод

Током педагошке године у ЈУ Дјечији вртић „Палчић“ Теслић реализован је ПУППИ програм, усмјерен на промоцију здраве исхране, физичке активности, боравка д јеце у природи, развијања хигијенских навика и усвајања здравих животних стилова од најранијег узраста.

Програм је реализован кроз свакодневни васпитно-образовни рад, али и кроз различите активности изван непосредног простора вртића. Посебна пажња посвећена је учењу кроз искуство, игру, истраживање и непосредан контакт дјеце са природом.

Дјеци је омогућено да кроз конкретне активности упознају значај здраве хране, природног окружења, физичког кретања, боравка на свјежем ваздуху и одговорног односа према сопственом здрављу.

2. Циљеви програма

Основни циљ ПУППИ програма био је развијање свијести дјеце о значају здравих животних навика и стварање позитивног односа према здрављу.

Посебно смо настојали да:

- дјецу упознамо са значајем здраве и разноврсне исхране;
- подстакнемо конзумирање воћа, поврћа и других здравих намирница;
- развијамо навику редовног узимања воде;
- подстичемо свакодневно кретање и физичку активност;
- омогућимо дјеци што више боравка у природи;
- развијамо хигијенске навике;
- развијамо позитиван однос према природи и животној средини;
- подстичемо самосталност и одговорност дјеце;
- укључимо дјецу у активности локалне заједнице;

- повежемо породицу, вртић и локалну заједницу у заједничком дјеловању за добробит дјетета.

3. Учешће у општинској манифестацији „Плодови села“

Једна од значајних активности у оквиру PUPPI програма било је учешће дјеце и васпитача ЈУ Дјечији вртић „Палчић“ у општинској манифестацији **„Плодови села“**.

Учешћем на овој манифестацији дјеца су имала прилику да се непосредно упознају са различитим домаћим производима, плодовима природе и традиционалним начинима припремања хране.

Посебан допринос програму представљале су активности у којима су дјеца, заједно са васпитачима, учествовала у припремању **домаћих производа, џема и зимнице**, чиме је дјеци приближен процес настанка хране – од природног плода до готовог производа.

Кроз ове активности дјеца су учила:

- одакле нам долази храна;
- зашто је важно јести воће и поврће;
- како настају домаћи производи;
- о значају здраве и природне хране;
- о традиционалним начинима припремања хране;
- о значају заједништва и сарадње.

Учешће на манифестацији „Плодови села“ било је значајно и са аспекта повезивања вртића са локалном заједницом.

4. Посјета расаднику „Еко калем“

У оквиру ПУППИ програма организована је и посјета дјеце расаднику **„Еко калем“**.

Посјета је омогућила дјеци да непосредно упознају различите врсте биљака, начин њиховог узгоја и значај биљака за човјека и животну средину.

Дјеца су кроз непосредно искуство могла да посматрају биљке, разговарају о њиховом расту и развоју и упознају се са значајем природе и здравог животног окружења.

Посебан значај ове активности огледа се у повезивању здравог начина живота са природом. Дјеца су подстицана да развијају љубав према биљкама, одговоран однос према природном окружењу и свијест да здрава храна настаје захваљујући природи и раду човјека.

Посјета расаднику била је прилика да се дјеца подстакну на истраживање, постављање питања и уочавање промјена у природи.

5. Седмица активности на ријеци Усори

Посебно мјесто у реализацији ПУППИ програма заузеле су активности организоване на ријеци Усори.

Током једне седмице дјеца су свакодневно боравила на ријеци Усори, гдје су реализоване различите активности прилагођене њиховом узрасту и временским условима.

Боравак на ријеци омогућио је дјеци много кретања, игре и боравка на свјежем ваздуху.

Организоване су различите активности:

- игре на отвореном;
- шетња и истраживање природног окружења;
- физичке активности;
- игре са лоптом;
- активности у води, уз одговарајући надзор;
- игре и дружење;
- посматрање природе;
- разговори о води, биљкама и животињама;
- активности усмјерене на развијање еколошке свијести.

Свакодневни боравак на ријеци имао је вишеструк значај за дјецу. Осим физичке активности, дјеца су имала могућност да се опусте, друже, истражују и развијају позитиван однос према природи.

Посебна пажња посвећена је безбједности дјеце, заштити од сунца, адекватној хидратацији, хигијени и примјереном понашању током боравка у природи.

6. Здрава исхрана кроз свакодневни живот

Здрава исхрана није представљала само посебну тему, већ је била присутна у свакодневном животу дјеце у вртићу.

Кроз разговоре, практичне активности и различите игре дјеца су учила да препознају здраве намирнице и разумију њихову улогу у расту и развоју.

Посебно су подстицана:

- конзумација воћа и поврћа;
- правилна хидратација;
- развијање културе исхране;
- самосталност током оброка;
- упознавање различитих намирница;
- развијање позитивног односа према здравој храни.

Активности на тему здраве хране повезиване су са ликовним, говорним, музичким, математичким и физичким активностима.

7. Физичка активност и здрав стил живота

ПУППИ програм је током цијеле године био повезан са свакодневним кретањем д јеце.

Дјеца су учествовала у јутарњим вјежбама, играма на отвореном, шетњама, спортским играма, полигонима спретности, плесним и ритмичким активностима.

Посебно су значајне биле активности на отвореном, укључујући свакодневни боравак на ријеци Усори током реализоване седмице активности.

На овај начин дјеци је омогућено да физичку активност доживе као природан, забаван и пожељан дио свакодневног живота.

8. Боравак у природи и еколошка свијест

ПУППИ програм је успјешно повезан са развијањем еколошке свијести код дјеце.

Кроз посјету расаднику „Еко калем“, боравак на ријеци Усори, шетње и различите активности у природи, дјеца су учила да препознају значај очувања природе и здравог животног окружења.

Подстицана је брига о природи, биљкама и животињама, као и одговорно понашање у природном окружењу.

Дјеца су кроз практичне ситуације учила да природу треба чувати, поштовати и одговорно користити.

9. Сарадња са локалном заједницом

Посебна вриједност ПУППИ програма била је сарадња вртића са локалном заједницом.

Учешћем у општинској манифестацији „Плодови села“ и посјетом расаднику „Еко калем“, дјеци је омогућено да уче изван простора вртића и упознају људе, активности и природне ресурсе свог непосредног окружења.

На тај начин вртић је остварио своју васпитно-образовну улогу и кроз повезивање са локалном заједницом.

10. Улога васпитача

Васпитачи су имали значајну улогу у планирању, организацији и реализацији активности.

Кроз свакодневни рад настојали су да дјеци буду позитиван примјер здравог понашања, да их мотивишу на кретање, правилну исхрану, хигијену, боравак у природи и одговоран однос према животној средини.

Активности су прилагођаване узрасту, интересовањима и могућностима дјеце, уз примјену принципа учења кроз игру и искуство.

11. Резултати реализације

Реализацијом ПУППИ програма остварени су значајни резултати:

- дјеца су проширила знања о здравој исхрани;
- развијала су позитиван однос према воћу, поврћу и здравим намирницама;
- повећане су могућности за свакодневно кретање и физичку активност;
- дјеца су имала више непосредног контакта са природом;
- развијана је еколошка свијест;
- подстицана је самосталност дјеце;
- развијане су социјалне вјештине кроз заједничке активности;
- остварена је квалитетна сарадња са локалном заједницом;
- дјеца су кроз непосредно искуство усвајала здраве животне навике.

Посебно је значајно што су дјеца у активностима учествовала са великим интересовањем, радозналошћу и задовољством.

12. Признање и награда за реализацију ПУППИ програма

Посебан успјех установе представља чињеница да је за реализацију ПУППИ програма ЈУ Дјечији вртић „Палчић“ Теслић добио **признање и награду**.

Ово признање представља потврду континуираног ангажовања дјеце и запослених на промовисању здравих животних навика.

Добијено признање је уједно и додатна мотивација да се у наредном периоду настави са реализацијом и унапређивањем активности које промовишу здраву исхрану, физичку активност, боравак у природи и цјелокупну добробит дјеце.

У наредном периоду ЈУ Дјечји вртић „Палчић“ Теслић, наставиће да развија активности ПУППИ програма, уз настојање да здрава исхрана, кретање, боравак на отвореном, хигијена, одмор и позитиван однос према природи буду саставни дио свакодневног живота дјеце у вртићу.

ПУППИ програм тако остаје важан дио настојања установе да дјеци обезбиједи здраво, сигурно, подстицајно и квалитетно окружење у којем ће од најранијег узраста развијати навике значајне за њихово здравље и цјелокупан развој.

Извјештај сачинила: Сенка Халиловић, дипломирани васпитач

6.2. ПРОГРАМ ЗА ДЈЕЦУ У ГОДИНИ ПРЕД ПОЛАЗАК У ШКОЛУ

У сарадњи са локалном заједницом и Министарством просвјете и културе Републике Српске у току радне 2025/2026. године организован је Програм за дјецу у години пред полазак у школу. Овим програмом било је обухваћено 61 дијете узраста од 5-6 година, подијељених у 3 васпитне групе. Циљ програма је првенствено социјализација дјеце која до сада нису била обухваћена било којим видом предшколског васпитања и образовања. Поред тога циљ овог програма се огледа у развоју социјалних и емоционалних компетенција непоходних за боравак у колективу, али и развој графомоторике, развој говора, физички раст и развој итд. Програм је био организован у периоду од 16,00 и 30 мин.-19,00 и 30 мин. у просторијама наше Установе. Трајао је од 02. марта до 29. маја 2026. године, а средства за реализаицју овог програма обезбиједило је Министарство просвјете и културе Републике Српске, а дио је је финансиран из редовних средстава Установе.

7. САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ

Вртић је развијао чврсту везу са породицом засновану на међусобном повјерењу и уважавању. Током године родитељима је омогућено праћење и редовно информисање о раду Установе како у директном контакту са васпитачима и осталим запосленим, тако и путем званичне Фејзбук странице Установе.Размена информација са родитељима била је континуирана и омогућавала је да се путем бољег упознавања дјетета подстиче његов оптимални развој.

Укључивање родитеља доприноси да се садржај живота у вртићу квалитативно побољша и начин рада са дјецом учини животнијим, а да се родитељско самопоуздање повећа и постигну јединственији ставови у васпитању и одрастању дјеце.

Динамика	**ПАРТНЕРСТВО СА ПОРОДИЦОМ (Реализоване активности)**
Септембар, 2025.	1. Групни родитељски састанци, 2. Радионица: Васпитни стилови родитеља и понашања дјеце, 3. Међународни дан писмености, 4. Свјетски дан без аутомобила.

Октобар, 2025.	1. Обиљежавање Дјечије недјеље, 2. Јесењи карневал, 3. Свјетски дан здраве хране.
Новембар, 2025.	1. Међународни дан дјетета.
Децембар, 2025.	1. Никољданска свечаност, 2. Новогодишња радионица.
Јануар, 2026.	1. Нова година и Божићни празници, 2. Дан Светога Саве.
Фебруар, 2026.	1. Међународни дан матерњег језика.
Март, 2026.	1. Осмомартовска приредба, 2. Радионица "Сценска лутка од необликованог материјала", 3. Радионица "Асертивна комуникација".
Април, 2026.	1. Свјетски дан здравља, 2. Дан планете Земље - недјеља еколошких активности и акција, 3. Свјетски дан књиге.

Мај, 2026.	1. Међународни дан породице, 2. Међународни дан физичке активности.
Јун, 2026.	1. Завршна приредба, 2. Међународни дан дјеце, 3. Свјетски дан музике, 4. Свјетски дан заштите животне средине.
Јул, 2025.	1. Конференција беба

8. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Током претходне године Установа је сарађивала са Градом, Домом здравља „Свети Сава“, Центром за социјални рад, Ватрогасном јединицом, Туристичком организацијом Теслић, Основним школама „Петар Петровић Његош“ и „ Вук Караџић“, градском библиотеком „ Данило Киш“, полицијском станицом Теслић. У оквиру сарадње са друштвеном средином пажња се посветила културним,спортским и јавним установама, предузећима и др. С циљем остваривања васпитно-образовног процеса, и његовању моралних и духовних квалитета заснованих на култури и традицији сопственог народа.

Важност предшколског васпитања се у нашој средини већ одавно препознаје, али је потребно у континуитету локалну заједницу и шире информисати о унапређењу програмске концепције и стварању квалитетних услова за здраво и подстицајно окружење у вртићу. Истовремено, потребно је стално указивати на потребе с којима се не само наша Установа, већ предшколско васпитање уопштено сусреће, а који сами не можемо рјешавати. У протеклој школској години, Оснивач је обезбиједио потребна финансијска средства за што бољу реализацију програма.

Сарадња са друштвеном средином одвијала се у циљу богаћења дјечијег искуства и реализације васпитно-образовног рада ван простора вртића. Највећа сарадња остварена је са васпитно-образовним институцијама, затим са установама културе, социјалне и здравствене заштите и спортским центрима.

9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Један од приоритетних циљева за радну 2025/2026. годину је био рад на усавршавању васпитно – образовних радника наше Установе. Сви васпитно – образовни радници су имали могућност да се стручно усавршавају кроз различите облике у зависности од личних интересовања, а били су присутни на сљедећим активностима:

27.1. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У ПРОТЕКЛОЈ РАДНОЈ ГОДИНИ			
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	**НАЗИВ ОБУКЕ-УСАВРШАВАЊА**	**ОРГАНИЗАТОР**	**ДАТУМ И МЈЕСТО**
Марина Савић, Јела Касаповић, Даліборка Томић, Сања Рељић, Анђела Ристић, Сенка Халиловић, Александра Иванић, Дијана Малешевић, Анђа Лазић, Данијела Павличевић, Сандра Илић, Бојана Кузмановић; Катарина Бубић, Слободанка Попадић	Савјетовање за васпитаче	РПЗ: Савјетница: Славица Видаковић	Август, 2025. Добој
Данијела Павличевић, Анђа Лазић, Дајана Лазић, Јела Касаповић, Сенка Халиловић, Драган Јанковић, Анђела Ристић, Дијана Малешевић, Сања Рељић, Бојана Кузмановић, Дејана Јовичић	"Мој портфолио"	Установа Васпитачи: Марина Савић и Сандра Илић	Септембар, 2025. године Просторије вртића

Васпитачи	"Непослушно дијете"	Установа Васпитачи: Дејана Јовичић и Бојана Кузмановић	Новембар, 2025. године просторије вртића
Сенка Халиловић, Анђа Лазић, Марина Савић, Сандра Илић, Николина Милојица, Јела Касаповић, Сања Рељић, Анђела Ристић, Дијана Малешевић, Драган Јанковић	"Тикови код дјеце"	Установа Дефектолози: Татјана Васић и Божана Савић	Децембар, 2025. године просторије вртића
Марина Савић, Катарина Бубић, Анђа Лазић, Милијана Даниловић, Дејана Јовичић, Бојана Кузмановић	Адаптација у јасличком узрасту	Установа Васпитачи: Анђа Лазић и Данијела Павличевић	Јануар, 2026. године просторије вртића
Сенка Халиловић, Марина Савић, Сандра Илић, Николина Милојица, Јела Касаповић	Дијете и сликовница	Установа Васпитачи: Далиборка Томић и Милијана Даниловић	Фебруар, 2026. године просторије вртића
	Функционалне карактеристике дјетета	Установа Васпитачи: Александра Иванић и Катарина Бубић	Април , 2026. године просторије вртића
	Прилагођавање дјеце на живот у предшколској установи	Установа Васпитачи: Дијана Малешевић и Анђела Ристић	Март, 2026. године просторије вртића
Сандра Илић, Анђа Лазић, Татјана Васић, Божана	Активности са дјецом јасличког узраста	Установа Васпитачи: Јела Касаповић и Николина	Август , 2026. године,просторије вртића

Савић, Биљана Живковић, Дијана Малешевић, Бојана Кузмановић,		Милојица	

Носиоци дјелатности предшколског васпитања и образовања су васпитачи и стручни сарадници, који путем свог рада и дјеловања имају за задатак подстицање физичког, интелектуалног, социо-емоционалног развоја, комуникације, креативности и стваралаштва, ослањајући се на искуство и интересовања дјеце, а све у циљу развоја компетенција потребних за даље образовање и васпитање дјеце, односно укључивање дјеце у друштвену заједницу.

Овако одговоран задатак, обавезује вртић и његове раднике да континуирано улажу у своје стручно усавршавање, изучавају традиционална и прате савремена теоријска и практична постигнућа предшколске педагогије, али и низа других дисциплина, како би што квалитетније обављали посао који им је повјерен.

Стручно усавршавање васпитно-образовних радника у нашој Установи, омогућава континуитет у прфесионалном развоју и напредовању, као и развијање специфичних афинитета и талената.Стечено знање из праксе и размјена искустава на различитим конференцијама, тренинзима и семинарима омогућила је унапређење наше града, али и промоцију вртића.

10. ИЗВЈЕШТАЈ О ПРОГРАМУ РАДА УПРАВНОГ ОДБОРА

Управни одбор је орган управљања једне Установе, па самим тим и има веће ингеренције и од самог директора установе што значи да има законско право увида у сву документацију која је неопходна за нормално функционисање установе јер на основу исте формира своје мишљење.У току протекле године Управни одбор заједно са директором одржао је девет сједница на којима су разматрана најважнија питања за функционисање Установе.

11. ИЗВЈЕШТАЈ О ПРОГРАМУ РАДА САВЈЕТА РОДИТЕЉА

Савјет родитеља је у току радне године реализовао једну сједницу на којој је разматрано сљедеће:

Прва сједница, 11.12.2025. године:

1. Конституисање савјета родитеља (избор предсједника, замјеника предсједника и избор записничара);
2. План рада Савјета родитеља за радну 2025/26 годину;

3. Обиљежавање крсне славе вртића;
4. Обавјештење о одржавању Никољданске приредбе и изабраном фотографу;
5. Пакетићи за дјецу
6. Разно;

12. ИЗВЈЕШТАЈ О ПРОГРАМУ РАДА ДИРЕКТОРА УСТАНОВЕ

Рад директора Установе у протеклом периоду заснивао се на Закону о предшколском васпитању и образовању, Статуту као и Годишњем програму рада Установе за 2025/2026. године.

У току прошле радне године имали смо неколико приоритетних циљева који су се односили на попуњавање свих васпитних група у складу са нормама прописаним Законом о предшколском васпитању и образовању, побољшање услова за боравак дјеце у нашој установи, побољшање услова за рад запослених, као и стручно усавршавање васпитно – образовних радника.

У складу са постављеним циљевима озбиљно смо приступили раду и прошлу радну годину започели заједно са 191 - им корисником. Инвестиционо и текуће одржавање је настављено и у току радне 2025/2026. године.

Набављено је

Интензивно се радило на измјени и усклађивању јеловника са Правилником о условима и начину остваривања исхране и његе, превентивно – здравствене и социјалне заштите дјеце у предшколским установама и Стандардима исхране за планирање јеловника у предшколским установама, тако да до данас имамо у потпуности изграђен јеловник који прати све прописе предложене од стране Министарства здравља и социјалне заштите Републике Српске, Министарства просвјете и културе Републике Српске и Института за јавно здравство Републике Српске.

У овој радној години наш вртић је наставио учешће у пројекту „Предшколске установе пријатељи правилне исхране“ чија је имплементација почела још 2012. године. У оквиру овог програма спроведене су многобројне обуке запсолених, израда све потребне документације и различите активности које су допринијеле побољшању квалитета исхране, али и сарадњи са породицом, многобројним установама и занатским радњама на подручју наше општине.

Као резултат изузетно добре сарадње са многбројним установама и занатским радњама на подручју нашег града (Српска православна црква, Дом здравља „Свети Сава“ Теслић, Туристичка организација, Полицијска станица, Културни центар,

Градска библиотека „Данило Киш“, Основне школе „Петар Петровић Његош“, „Вук Караџић“, Wbs школа спорта, Спортски центар „Радолинка“, Градоначелник града ,Одјељење за друштвене дјелатности, Црвени Крст, Удружење „Добро срце“, Здравствена установа Нео Медика, Територијална ватрогасна јединица и многи други), наши малишани су имали садржајно богат васпитно – образовни, спортски, рекреативни, забавни, културни, вјерски и многе друге садржаје и програме које су допринијели да данас имамо највећи број корисника од самог постојања вртића.

Заједничка сарадња са Министарством просвјете и културе Републике Српске довела је до реализације пројекта „Припремни програм за дјецу пред полазак у школу“.

Са задовољством наглашавамо да имамо веома добру сарадњу са Савјетом родитеља. Обезбијеђено је редовно одржавање састанака Савјета родитеља у складу са ГПР Установе. Родитељи су анимирани да се укључе у побољшање материјално - техничких услова рада у Установи, свакодневно, кроз директне контакте и посредно преко васпитача и стручних сарадника. Рјешавање проблема, савјетодавни рад када је потребан, допринијело је разумијевању и повјерењу који су неопходни за квалитетан рад и добру атмосферу у Установи.

Поред побољшања услова за боравак дјеце у току прошле године акценат је стављен и на стручно усавршавање васпитно – образовних радика, све са циљем квалитетнијег и бољег рада.

Сви васпитно – образовни радници су имали могућност да се стручно усавршавају кроз различите облике у зависности од личних интересовања, који су били организовани од међународног, републичког, међуопштинског и локалног карактера.

Свакодневно се радило на одржавању хигијене простора и опреме. Извршили смо набавку нове постељине, душека, завјеса и паравана, а све са циљем стварања љепшег окружења и угођаја нашим малишанима.

У току ове радне године активно се радило и на побољшању услова за рад свих запослених, а најзначајније од свега је истаћи да је у току ове радне године дошло до значајнијег повећања накнаде за рад свим радницима.

Заједно са члановима Управног одбора извршили смо измјену и усклађивање најважнијих општих аката са законским прописима.

Чланови Управног одбора, као и сви остали органи у Установи су редовно и благовремено обавијештени о свим питањима од интереса везаним за рад Установе.

Пријем радника је вршен искључиво у складу са Законом о предшколском васпитању и образовању, Правилнику о пријему васпитача и стручних сарадника, Систематизацијом радних мјеста, путем јавног оглашавања и сагласности оснивача.

Извршено је колективно осигурање дјеце и запослених, као и систематски преглед радника. Формирани су сви стручни тимови и Комисије из различитих подручја.

С обзиром да је интересовање родитеља за наш вртић сваког дана све веће, у току ове године Дјечији вртић је у завршној фази, који ће бити смјештајног капацитета за око 150 нових корисника.

У наредном периоду заједно са локалном заједницом, свим надлежним институцијама и свим органима установе наставићемо са активностима са циљем унапређења рада установе, подизању квалитета васпитно – образовног рада, стварању још бољих услова за кориснике услуга и за запослене.

13.ИЗВЈЕШТАЈ О ПРОГРАМУ РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА ПЕДАГОГА

У радној 2025/26 години педагог се налази на породиљском боловању.

14.ИЗВЈЕШТАЈ О ПРОГРАМУ РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА – ДЕФЕКТОЛОГА ЕДУКАТОРА – РЕХАБИЛИТАТОРА, Ленка Топић – проф.разредне наставе са дефектологијом

ИЗВЈЕШТАЈ О РАДУ ДЕФЕКТОЛОГАЕДУКАТОРА – РЕХАБИЛИТАТОРА , мр Ленка Топић,2025/ 26. година.

РАД СА ДЈЕЦОМ

Реализација групног, индивидуалног, превентивног, рехабилитационог, хабилитационог и корективноградa:

1. **Индивидуални третмани**:

Током радне године спроведено је 1086 индивидуалних третмана, који су обухватили 7 – оро јасличке дјеце и 30 - оро дјеце из вртићких васпитних група. Број третмана по мјесецима; септембар – 88, октобар – 124, новембар – 83, децембар - 120, јануар – 52, фебруар – 104, март – 111, април – 120, мај 90, јун – 90, јул 77, август – 27.

У договору са родитељима и васпитачима дјеца су обухваћена индивидуалним третманом. Распоред рада са овом дјецом је прилагођен дневном распореду рада група, уважене су различитости и индивидуалност сваког дјетета појединачно, васпитне групе у којој борави, као и породице којој припада.

2. **Снимање функционалног стања дјеце која су обухваћена „Програмом за дјецу у години пред полазак у школу“:** дјеца су распоређена у три групе снимање је обављено у марту, априлу и мају и обухватило 50 - оро дјеце. У групама бораве 2 дјечака са тешкоћама у психофизичком развоју, један у пратњи асистента за васпитача. Код 19 дјеце присутне тешкоће артикулације говора
(изнад 5 гласова), 31 дијете црта лик човјека испод развојног нивоа, 42 дјеце током интервјуа одаје утисак да већи дио времена током дана борави поред екрана.
3. **Корективно- едукативне радионице у васпитним групама:**

- **Р**еализација радионица развоја дефицитарних графомоторних способности –
цртање лика човјека, октобар удвије старије вртићке групе,
- Реализација активности поводом међународног Дана дјечијих права у средњој мјешовитој васпитној групи, као и у три јасличке групе, новембар.
- Реализација радионица развоја предчиталачких способности кроз препознавања и именовања слова (иницијално, медијално и финално), као и игре „Слово на слово“, мартдвије старије вртићке групе, средња група – фебруар, (у оквиру обиљежавања Дана матерњег језика).
- Реализација активности процјене функционалног стања графомоторних способности и говора, у сарадњи са васпитачима у млађој вртићкој васпитној групи, јун.
- Реализација активности процјене функционалног стања графомоторних способности и говора, у сарадњи са васпитачима у млађој јасличкој групи, јул.
- Групне вјежбе почетног проговарања у три јасличке групе, током године.

РАД СА ВАСПИТАЧИМА

- У сарадњи са васпитачима реализовано је снимање статуса развоја дјеце с акцентом на развој говора, као и низ радионица инклузивног, корективног, едукативног и промотивног карактера.
- Током године са васпитачима се свакодневно и према потреби вршило размјењивање информација о раду и напредовању дјеце са којом се индивидуално ради, као и консултације, размјена ситуационих искустава и обострано обавјештавање, као и праћење остале дјеце.

- Организовање распореда индивидуалног рада се такође вршило свакодневно због специфичности рада, других активности васпитних група, изостанака дјеце итд.

ПАРТНЕРСТВО СА ПОРОДИЦОМ И ЗАЈЕДНИЦОМ

1. Савјетодавни рад са родитељима дјеце са којом се ради индивидуално се врши иницијално прије увођења дјетета у третман, након тога свакодневно или према указаној потреби, родитељима се дају смјернице за рад у кућним условима, свако дијете посједује свеску у којој се пишу задаци, вјежбе и инструкције, које раде родитељи или други чланови породице са дјететом у кућним условима. Осим у свескама инструкције се свакодневно дају и вербално, родитељи се упућују у начине, средства, технике, облике, временске одреднице, принципе, материјале исл. а све у циљу свеукупног напредовања дјетета,
2. Константно обавјештавање родитеља о активностима и напредовању дјетета, те упућивање на подршку и консултације релевантних институација и појединаца,
3. Сензибилизација јавности о проблемима дјеце са тешкоћама у развоју кроз обиљежавање значајних датума, јавно приказивање и емитовање путем средстава информисања,
4. Интензивна сарадња са релевантним институцијама и појединцима.

РАД НА КРЕИРАЊУ ПЕДАГОШКИ ПОДСТИЦАЈНОГ ОКРУЖЕЊА

1. Рад на креирању окружења у учионици, излагање дјечјих радова, постављање плаката намијењених сензибилизацији и развоју емпатичне свијести јавности према дјеци са тешкоћама у развоју и њиховим проблемима.

ПЛАНИРАЊЕ И ДОКУМЕНТОВАЊЕ

5. Мјесечно планирање рада и израда распореда рада.
6. Индивидуално планирање за дјецу којој је потребна додатна подршка, формирање и допуњавање досијеа за свако дијете са којим се индивидуално ради, праћење и посматрање дјечјег рада и напредовања.
7. Планирање инклузивних и креативних радионица, те активности процјене функционалног стања.
8. Планирање и процјена функционалног статуса говора дјеце обухваћене редовним програмом и Програмом годину пред полазак у школу.
9. Планирање рада са родитељима и васпитно- образовним радницима.
10. Планирање рада у оквиру стручних актива.
11. Планирање активности поводом важних датума и манифестација.
12. Планирање израде педагошки - подстицајног окружења.
13. Прикупљање стручне литературе и текстова са интернета који могу доприносити усавршавању стручне праксе, те објава истих на званичној ФБ страници Установе.
14. Планирање професионалног усавршавања.
15. Документовање рада са дјецом у радне књиге васпитних група.

16. Документовање властитог рада у радној књизи за стручне сараднике у предшколској установи.

ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

1. „Ефикасни облици третмана дјеце са поремећајима из спектра аутизма“, предавач проф. др Ненад Глумбић, Бањалука, новембар, 2025.
2. Стручна тема „Функционалне карактеристике дјетета до треће године живота“ реализовале васпитачице: Катарина Бубић и Александра Иванић,
3. Стручна тема „Сликовница и дијете“ , реализовале васпитачице: Милијана Даниловић и Далиборка Томић,
4. Стручна тема „Прилагођавање дјетета прешколској установи“реализовале васпитачице: Анђела Ристић, Дијана Малешевић,
5. Радионица Степ бај степ, представљање ИнШколе, реализовала Недељка Стевић, васпитаач из Прњавора.

УЧЕШЋЕ У РАДУ И РАЗВОЈУ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ И ВАСПИНО-ОБРАЗОВНОГ СИСТЕМА

1. Истраживачки рад.
2. Рад у оквиру Стручног вијећа.
3. Израда препорука за рад са дјецом васпитачима – опширно, подијељено по зонама развоја (компетнције које би дјеца одређеног узраста требла усвојити и предложене активности за усвајање истих), према „Развојним бихевиоралним скалама за процјену дјеце од рођења до шесте године“ Н.Пиштољевић, Е. Џанко, С. Зупчевић. Препоруке за рад са дјецом за све васпитне и вртићке групе, октобар и новембар.

Теслић, септембар, 2026. година.

15. ИЗВЈЕШТАЈ О РАДУ ДЕФЕКТОЛОГА – радна 2025/26. година

Татјана Васић, дипломирани дефектолог

1. ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ПРИПРЕМА ЗА НЕПОСРЕДАН РАД

1.1 Израда индивидуалног годишњег плана рада дефектолога.

1.2 Израда мјесечног плана рада дефектолога.

1.3 Седмични и дневни план рада дефектолога.

1.4 Вођење евиденције о дневној реализацији дефектолога.

1.5 Одабир и припремање дидактичког материјала и техничких средстава.

2. ДЕФЕКТОЛОШКА ПРЕВЕНТИВА

2.1 Тријажна испитивања психомоторног развоја дјеце, у циљу идентификације потешкоћа.

2.2 Информисање родитеља о потенцијалним штетним факторима који утичу на правилан развој дјетета.

3. ИСПИТИВАЊЕ И ДИЈАГНОСТИКОВАЊЕ СМЕТЊИ У ПСИХОФИЗИЧКОМ РАЗВОЈУ

3.1 Упознавање са дјететом и његовом породицом, узимање анамнестичких података

(личних и породичних).

3.2 Опсервација дјеце у групи (интеракција са вршњацима, игра, активности свакодневног живота, соматски статус).

3.3 Процјена структура и функција неопходних за правилан психофизички развој.

4. НЕПОСРЕДАН РАД – ДЕФЕКТОЛОШКИ ТРЕТМАН

4.1 Процјена дјеце укључене у индивидуални дефектолошки третман.

4.2 Активно спровођење индивидуалних дефектолошких третмана.

4.3 Описно праћење и вредновање напретка код сваког дјетета.

5. СТРУЧНЕ КОНСУЛТАЦИЈЕ И ТИМСКА САРАДЊА

5.1 Сарадња са васпитно – образовним радницима група у које су укључена дјеца са

тешкоћама у развоју.

5.2 Сарадња са члановима стручног тима.

5.3 Сарадња са Управом и осталим радницима према указаној потреби, а у циљу

унапређивања рада Установе.

5.4 Састанак опсервационог тима.

5.5 Састанак са члановима Ресурсног центра.

6. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА

6.1 Учешће у раду стручних органа (Стручно вијеће).

6.2 Присуствовање састанку Управног одбора.

7. ПАРТНЕРСТВО СА ПОРОДИЦОМ И ЗАЈЕДНИЦОМ

7.1 Спровођење иницијалних интервјуа са родитељима новоуписане дјеце.

7.2 Савјетодавно – инструктивни рад са родитељима у циљу упознавања родитеља са

тешкоћом коју дијете има, свакодневна едукацијаи давање упутстава за рад код куће.

7.3 Израда плана активности за рад код куће за дјецу укључену у индивидуални дефектолошки третман.

8. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ И ЕВИДЕНЦИЈЕ

8.1 Израда мјесечних извјештаја о реализацији рада дефектолога.

8.2 Вођење дефектолошке документације: писање дефектолошких извјештаја, дневника

рада, свесака дјеце и Радне књиге.

8.3 Израда Педагошког профила дјетета.

9. ЛИЧНИ ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

9.1 Праћење стручне литературе и савремених достигнућа из области специјалне

едукације и рехабилитације.

9.2 Присуствовање семинару „Ефикасни облици третмана дјеце са поремећајима изспектра аутизма“ предавача проф. др Ненада Глумбића, Хотел Босна.

9.3 Стручна усавршавања на нивоу установе.

9.4 Презентовање стручне теме: „Тикови код дјеце“.

9.5 Похађање четвромјесечне едукације: „Процјена, писање налаза и мишљења и креирање ИЕП – а“, у организацији Синапсус центра, Загреб.

10. РАД НА УНАПРЕЂИВАЊУ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ И ПРЕДСТАВЉАЊЕ УСТАНОВЕ

10.1 Вођење Фејсбук странице установе.

10. 2 Учествовање у организацији рада Установе.

10.3 Обиљежавање Дјечије недјеље (посјета посебном одјељењу у ОШ „Петар Петровић Његош“).

10.4 Припрема и одржавање Јесењег карневала.

10.5 Израда јесење декорације.

10.6 Ангажовање на музичкој радионици у млађој мјешовитој вртићкој групи.

10.7 Радионица у мјешовитој вртићкој групи у Чечави поводом Свјетског дана дјетета.

10.8 Радионица у јасличким групама поводом обиљежавања Међународног дана особа са инвалидитетом (3. децембар).

10.9 Радионица са старијим васпитним групама и дјецом која похађају посебно одјељење у ОШ „Петар Петровић Његош“ поводом Међународног дана особа са инвалидитетом (3. децембар).

10.10 Обиљежавање Крсне славе Установе.

10.11 Учествовање у Никољданској приредби.

10.12 Израда зимске декорације.

10.13 Новогодишња журка за дјецу у холу вртића.

10.14 Посјета Храму Пресвете Тројице поводом прослављања Светог Саве.

10.15 Радионица у млађој мјешовитој вртићкој групи („Мачак Финдус и пијетао“).

10.16 Посјета позоришној представи „Мачак отишао у разбојнике“ са старијим васпитним групама.

10.17 Присуствовање позоришној представи „Ивица и Марица“.

10.18 Радионица у јасличким групама поводом обиљежаавња Свјетског дана особа са

Даун синдромом (21. март).

10.19 Израда пролећне декорације.

10.20 Посјета Градској пијаци са млађом и старијом мјешовитом вртићком групом.

10.21 Интервју за избор члана Управног одбора.

10.22 Радионица у старијој васпитној групи 2 поводом обиљежавања Свјетског дана

свјесности о аутизму (2. април).

10.23 рисуствовање састанку са представницима Министарства просвјете и културе.

16.ИЗВЈЕШТАЈ О РАДУ ДЕФЕКТОЛОГА септембар - децембар 2025. године

Божана Савић, дипломирани дефектолог

1.ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ПРИПРЕМА ЗА НЕПОСРЕДАН РАД

1.1 Израда мјесечног плана рада дефектолога.
1.2 Седмични и дневни план рада дефектолога.
1.3 Вођење евиденције о дневној реализацији дефектолога.
1.4 Одабир и припремање дидактичког материјала и техничких средстава.

2. ДЕФЕКТОЛОШКА ПРЕВЕНТИВА

2.1 Информисање родитеља о потенцијалним штетним факторима који утичу на правилан развој дјетета.

3. ИСПИТИВАЊЕ И ДИЈАГНОСТИКОВАЊЕ СМЕТЊИ У ПСИХОФИЗИЧКОМ РАЗВОЈУ

3.1 Опсервација дјеце у групи (интеракција са вршњацима, игра, учествовање у организованим активностима, когнитивни развој, моторички развој, говорно-језички развој, активности свакодневног живота, соматски статус).

4. НЕПОСРЕДАН РАД-ДЕФЕКТОЛОШКИ ТРЕТМАН

4.1 Спровођење индивидуалних дефектолошких третмана.

5. СТРУЧНЕ КОНСУЛТАЦИЈЕ И ТИМСКА САРАДЊА

5.1 Сарадња са васпитно образовним радницима група у које су укључена дјеца са тешкоћама у развоју (идентификација, опсервација).
5.2 Сарадња са члановима стручног тима.
5.3 Сарадња са Управом и осталим радницима према указаној потреби, а у циљу унапређивања рада Установе.

6. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА

6.1Учешће у раду стручних органа (Стручно вијеће).

7. ПАРТНЕРСТВО СА ПОРОДИЦОМ И ЗАЈЕДНИЦОМ

7.1 Савјетодавно – инструктивни рад са родитељима у циљу упознавања родитеља са тешкоћама коју дијете има, свакодневна едукација и давање упутстава за рад код куће.

8. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНАЦИЈЕ И ЕВИДЕНЦИЈЕ

8.1 Израда мјесечних извјештаја о реализацији рада дефектолога.
8.2 Вођење дефектолошке документације: писање дефектолошких извјештаја, дневника рада, Радне књиге.

9. ЛИЧНИ ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

9.1 Праћење стручне литературе и савремених достигнућа из области специјалне едукације и рехабилитације.

10. РАД НА УНАПРЕЂИВАЊУ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ И ПРЕДСТАВЉАЊЕ УСТАНОВЕ

10.1 Спровођење радионице поводом обиљежавања Дјечије недјеље у посебном одјељењу у Основној школи "Петар Петровић Његош".
10.2 Спровођење радионице поводом обиљежавања Свјетског дана дјетета у мјешовитој вртићкој групи у Чечави.
10.3 Спровођење радионице у свим јасличким групама поводом обиљежавања Међународног дана особа са инвалидитетом.
10.4 Спровођење радионице са старијим вртићким групама поводом обиљежавања Међународног дана особа са инвалидитетом.
10.5 Рад у групи.
10.6 Учествовање у Никољданској приредби.

Напомена: Радница Божана Савић се од мјесеца јануара, ове године налази на породиљском боловању.

17. ЗАКЉУЧАК

Сваке године, Програмом предшколског васпитања и образовања, настојимо испланирати богату, креативну, занимљиву и едукативну сарадњу са окружењем. Укључивање дјеце у ширу друштвену средину, остварује се у складу са узрасним могућностима.

У радној 2025/2026. години значајно је истаћи да се интензивно радило на унапређењу рада Установе у свим сегментима. У свим васпитним групама бораве дјеца различитог узраста, различитог социо-економског и различитог религијског статуса и националности, а проводимо и инклузију дјеце с тешкоћама у развоју. Инклузија као вриједност коју наш вртић подразумијева, је процес у којем се дјеца с тешкоћама, без обзира на степен и врсту тешкоћа васпитавају и образују у окружењу са својим вршњацима. То је процес стварања осјећаја припадности групи у којој дијете с тешкоћама борави. Инклузија се темељи на начелу да сваки појединац припада друштву којем на властити начин доприноси, она промовише толеранцију, претпоставља промјену цјелокупне заједнице, а не само васпитно-образовних институција. Рад у условима инклузије подразумијева приступ усмјерен на дијете, његове интересе, способности, вјештине и потенцијале.

Правилна исхрана деце један је од најважнијих фактора животне средине и основни предуслов за правилан раст, развој, регенерацију, добро здравствено стање, психофизичку кондицију, одбрамбену способност организма и одвијање свих виталних функција. Стога, публикација и јеловник имају непроцењив значај за планирање колективне и породичне исхране дјеце предшколског узраста.

У овој радној години наш вртић је наставио учешће у пројекту „Предшколске установе пријатељи правилне исхране“ чија је имплементација почела још 2012. године. У оквиру овог програма спроведене су многобројне обуке запсолених и различите активности које су допринијеле побољшању квалитета исхране, али и сарадњи са породицом и многобројним установама и занатским радњама на подручју наше општине.

Дијете које је храњено, његовано, пажено, охрабривано и заштићено у раном периоду живота има веће шансе за бољи когнитивни и физички развој, и да у животу постигне боље образовно достигнуће и продуктивност. Због свега наведеног посебан акценат је стављен на побољшање услова у раду са дјецом, како на унапређењу васпитно-образовног рада тако и на унапређењу њиховог окружења. Јеловник је у потпуности усклађен са Правилником о условима и начину остваривања исхране и његе, превентивно – здравствене и социјалне заштите дјеце у предшколским установама Стандардима исхране за планирање јеловника у предшколским установама.

Игра има особину да доводи дијете у везу са другом дјецом и са најразличитијим врстама материјала, а самим тим, утиче на интензивни развој маште и креативно понашање. Због тога, игра има изузетно значајну улогу у развоју и учењу дјетета. У игри, дјеца задовољавају своје основне потребе, развијају умне и стваралачке способности, уче, социјализују се. Игре пружају могућност за унапређење и вјежбање скоро свих способности, од перцептивно - моторичких, социо - емоционалних, комуникације, креативности, до интелектуалних. Дијете у игри постаје главни актер збивања, господари ситуацијом коју схвата, има прилику да самостално одлучује. У складу са овим, ми у нашој Установи игру схватамо много важном.

У нашој Установи се његује љубав према спорту, природи, музици, умјетности, књижевности, позоришту. Често угостимо глумце из различитих позоришта, а и сами припремамо представе у заједничком извођењу васпитача и дјеце. Посједујемо и нашу малу библиотеку која је богата различитим садржајима прилагођеним свим узрастима. Посјећујемо градску библиотеку, школу и друге значајне институције, учествујемо на ликовним конкурсима итд.

Сарадња са родитељима и локалном заједницом је подигнута на виши ниво. Реализовано је мноштво заједничких активностиса многим установама широм наше општине (Српска православна црква, Дом здравља „Свети Сава“ Теслић, Туристичка организација, Полицијска станица, Културни центар, Градска

библиотека „Данило Киш“, Основне школе „Петар Петровић Његош“, „Вук Караџић“, Wbs школа спорта, Спортски центар „Радолинка“, Начелник општине, Црвени Крст, Удружење „Добро срце“, Територијална ватрогасна јединица, Здравствена установа НеоМедика, различите занатске радње на подручју наше општине и многи други).

Имамо веома добру сарадњу са локалном заједницом, Министарством просвјете и културе Републике Српске и руководством ЈУ ОШ“Јеврем Станковић“ у Чечави, у којој и даље имамо мјешовиту вртићку групу дјеце, узраста од 3 – 6 година.

Заједничка сарадња са Министарством просвјете и културе Републике Српске довела је до реализације пројекта „Припремни програм за дјецу пред полазак у школу“. Организована је обука за све васпитаче и стручне сарадника из наше установе за употребу и примјену асистивне технологије у раду са дјецом која имају потешкоће у развоју.

Желимо да наш вртић буде мјесто заједничког живљења у коме се подршка учењу и развоју дјеце остварује кроз заједничко учешће дјеце и одраслих као аутентичних људских односа и заједништва у ситуацијама.

Вртић у којем ће сва дјеца, кроз подршку њиховој добробити имати једнаке могућности за учење и развој. Јединствена професионална улога свих запослених у установи, у развијању рефлексивне праксе и квалитетног реалног програма кроз јачање компетенција

Радићемо на унапређењу васпитно - образовног рада свакодневним богаћењем новим садржајима, а васпитно – образовним радницима дати могућност да се стално стручно усавршавају, да прате и примјењују нове методе и облике рада.



У току 2026. године настављена је градња новог објекта дјечијег вртића, који ће бити смјештајног капацитета за око 150-оро дјеце предшколског узраста. Вртић је у мјесецу августу 2026. године ушао у завршну фазу, те се ускоро планира отварање истог.

Број: 319/26

Датум: 21.09.2026.године

Д И Р Е К Т О Р

_____

/Славица Симаковић/